

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ

Подготовительная к школе группа

(из опыта работы МДОУ «Город Иркутск»)

**Цель:** Расширить, обобщить и систематизировать представления детей о зиме, как о природном явлении, создать условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Закладывать основы праздничной культуры, приобщать к традициям празднования Нового года.

### 1,2 неделя: «Зимушка-зима».

Целевые ориентиры:

1. Формировать и систематизировать представление детей о зиме как времени года, об изменениях, которые происходят в природе с наступлением зимы;
2. Приобщать детей к экологической культуре;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей нас природе;
4. Учить детей видеть красоту во всем живом;
5. Способствовать развитию грамматического строя речи, обогащению словарного запаса по теме «Зима», расширению кругозора детей;
6. Развивать внимание, память, воображение, образное и логическое мышление, мелкую моторику, конструктивные навыки, умение сравнивать различные предметы.

**Итоговое мероприятие:** Выставка творческих работ «Здравствуй, Зимушка - Зима».

### 3,4 неделя: «Новый год у ворот».

Целевые ориентиры:

- Способствовать формированию представлений об изменениях в природе в первом зимнем месяце;
- знакомить детей с произведениями, посвященными русской зиме: зимние забавы, сказочные герои, красоты зимних пейзажей;
- ознакомлению с традициями и атрибутами празднования Нового года;
- обогащение словарного запаса детей, развитие мелкой моторики;
- воспитание любви к родному краю.

**Итоговое мероприятие:** Новогодняя сказка.

дата/ день	режим	совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с род-ми
		групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
понедельник	УТРО	<p>Утренняя гимнастика. настойчивость. Активизировать развитие речевого словаря.</p> <p><b>Беседа: «Как узнать зиму», «Как животные и птицы приспособились к зиме»</b></p> <p><b>Игр. Упр.: «Так бывает или нет?»</b></p> <p>Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы</p>	<p>Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика».</p> <p>Цель: Юлю, Настю и Максима упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.</p>	<p>Д/и. «Скажи по-другому».</p> <p>Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря. Дежурство по столовой.</p>	<p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Зима» и игр в уголок природы. Рассматривание альбома «Зима».</p> <p>Цель: Расширять знания и представления детей о зиме</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком творчество.</p>
	ОД	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность: коммуникация, познание (Коррекция недостатков речевого развития).(по плану учителя-логопеда)</b></p> <p><b>.Познавательно-исследовательская деятельность «(формирование целостной картины мира). Тема: «Зима». Беседа о зиме.</b></p> <p>Цель: конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов и сравнений.</p> <p><b>Просмотр презентации на тему: «Зима в лесу» с выполнением заданий</b></p>				
	РПС	<p>Чтение х/л: П.Бажов «Серебряное копытце», . Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества.</p> <p>Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>				
	ПРОГУЛКА	<p>1.Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту.</p> <p>2.Дидактическая игра «Птицы».</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц и рыб.</p> <p>3.подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: развивать воображение детей.</p> <p>4.Труд: уборка снега с дорожек, посыпка песком</p>	<p>Формировать умение у Никиты, Алеши и Андрея просушивать и чистить свою одежду после прогулки.</p>	<p>Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру..</p>	<p>Свободная игровая деятельность</p> <p>С помощью вертушек, султанчиков провсрить силу ветра</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Выносной материал: султанчики, мячи, скакалки.</p>	
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс бодрящей гимнастики</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей.</p> <p>Чтение стихотворения «Озорные повара»Свободная игровая деятельность</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий учителя-логопеда в тетради</p> <p>Д/и «Составь предложение».</p> <p>Развивать речь, словарный запас.</p> <p>Привлечь Егора и Демида</p>	<p>Игра-драматизация: «Угощение»</p> <p>Цель: учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом.</p>	<p>С/р. игра «Дом» Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы .</p>	
	ОД	<p><b>Физическая культура 15.20 . (по плану инструктора по ФИЗО)</b></p>				
Прогулка вечерняя	<p>П/и «Коршун и наседка». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.</p> <p>В п/и «Быстро возьми, быстро положи» упражнять детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.</p>	<p>Упражнять в быстром беге с ускорением. Привлечь Вику и Аню</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>			

дата/ день	режим	совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образоват. деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с род-ми	
		групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
вторник	УТРО	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей.</p> <p>2.Беседа о том, кто как зимует. Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Совершенствовать умение отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животным.Д/и «Наступила зима, потому что» Ситуативное общение: «Как изменился город с приходом зимы»</p>	<p>Д/И «Формы и цвета». Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими формами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей Маргарита и Настя</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Пришла зима», Активизировать развитие речевого словаря. Дежурство по столовой.</p>	<p>Предложить детям раскраски по теме Зима</p> <p>Экспериментирование с художественным материалом (при изготовлении иллюстраций к книжкам-самоделкам).</p>	<p>Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой»</p>	
	ОД	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность: коммуникация, познание (Коррекция недостатков речевого развития).</b>(по плану учителя-логопеда)</p> <p>10.20 Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>					
	РПС	<p>Чтение литературная сказка «Морозко»(формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие и эстетический вкус) Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>					
	ПРОГУЛКА	<p>□ <b>Наблюдение за собакой.</b> Цель: расширить знания детей о жизни животных. Научить детей правильно вести себя при контакте с ними.</p> <p>□ <b>П/И: «Лохматый пес»</b> Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности <b>имитировать животных (собаку)</b> П/и «Лесные тропинки» (учить внимательно слушать команду воспитателя, разнообразить движения в зависимости от условий). Труд. Сбор поломанных веток и листьев на участке Цель: Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Инд. работа по ФИЗО: общеразвивающие упражнения (поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения) . Привлечь Машу и Соню</p>	<p>Опыт «Определение чистоты снега». Цель: формировать умение определять чистоту снега. Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?» Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: мелки, мячи, скакалки.</p>		
	вечер	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Комплекс бодрящей гимнастики Ходьба по массажным дорожкам. <b>Цель:</b> Сохранять и укреплять здоровье детей. <b>Отгадывание загадок о зимних явлениях и лесных жителях</b> Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири». Цель: формировать представления о зимующих птицах, совершенствовать умение рисовать птиц, находить красивое композиционное решение.</p>	<p>Инд. работа на развитие зрительного внимания «Чего не стало?» Вовой и Алешей Игры с природным материалом Цель: формировать умение задумывать содержание своей работы, развивать интерес к проявлению самостоятельности, развивать творчество.</p>	<p>Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?»- сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, питанию.</p>	<p>Свободная игровая деятельность С/р игра «Прогулка в зимний лес». учить правильно подбирать атрибуты к игре).</p>		
	ОД	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность: Конструирование оригами зайчик</b></p>					
Прогулка вечерняя	<p>1.Наблюдение за осадками осенью (уточнить представления об осенних осадках) 2.П/и. «Великаны, карлики» (учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание, быстроту) 3.Трудовая деятельность: подметание дорожек от сухих листьев (воспитывать чувство удовлетворённости от проделанной работы)</p>	<p>Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками . Привлечь Андрея и Алису</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>				

дата/ день	режим	совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с род-ми
		групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
среда	УТРО	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей. Наблюдение за птицами из окна. Цель: формировать обобщенные представления о зимующих и перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (Дамир, Маша, Арсений). Цель: тренировать артикуляционный аппарат детей, с Андреем и Софией - разучивание скороговорок.</p>	<p>Игра с пением «Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой). Чтение С.Маршак «Овощи» Активизация словаря. Дежурство по столовой.</p>	<p><b>Центр продуктивных видов деятельности:</b> репродукции картин с изображением зимних пейзажей, раскраски на данную тематику, сюжетных картинок с изображением лесных жителей, природный материал для рисования зимних пейзажей, заготовки бумажных ёлочек для украшения, различный материал для изготовления фигурок зверей из бумаги.</p>	<p>Предложить родителям изготовить кормушки для птиц</p>
	ОД	Коммуникативная, познавательная деятельность: коммуникация, познание (Коррекция недостатков речевого развития).(по плану учителя-логопеда)				
	ОД	10.20 ФИЗО (по плану инструктора по ФИЗО)				
	Р П	Чтение: В. Бианки «Лес зимой»,», р.н.с. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.				
	ПРОГУЛКА	<p>1.Наблюдение за снегом 2.Трудовая деятельность: сбор лечебных трав. 2. П/и «Мороз красный нос» ( Развивать ловкость , быстроту координацию движений). 3.Труд. поручения: помощь дворнику (формировать умение и желание работать сообща).</p>	<p>Упражнение на развитие равновесия (учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно) Привлечь Алешу</p>		<p>Свободная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: мелки, мячи, скакалки.</p>	
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики Разучивание песни «Белые снежинки» (развивать музыкально- ритмические чувства, способность переживать музыку)</p>	<p>Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам клубника» с Алешей и Никитой.</p>	<p>ЛОТО «Опасность на дороге!». Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их видами, с обозначением, познакомить со схематическими обозначениями знаков.</p>	<p>С Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным.</p>	
ОД	<p><b>Продуктивная деятельность: художественное творчество, труд (рисование) Декоративное рисование: «Волшебные снежинки»</b> Цели: вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, Формирование и закрепление представлений у детей о разных снежинка развивать творческую активность, воображение, образное мышление; закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм;</p>					
Прогулка	<p>П/и «Караси и щука» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. Охранять жизнь и здоровье детей.</p>	<p>Упражнять в беге, увертываясь от ловащего. Привлечь Пашу и Дамира</p>	<p>Свободная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>			

дата/ день	режим	совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образоват. деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с род-ми	
		групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
четверг	УТРО	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>2. Экологическая викторина «Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы.</p> <p>3. Дидактическая игра «Что взять на прогулку?» Цель: упражнять в употреблении имён существительных в И.п. ед.ч., развивать память.</p>	<p>Д/И «Формы и цвета». Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими формами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей Паша. и Максим.</p>	<p>«Найди различия и сходства» Цель: Уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать, общаться. Активизировать развитие речевого словаря. Дежурство по столовой.</p>	<p>Центр театрализованных и режиссёрских игр: различные виды театров для обыгрывания сказочных диалогов и театрализованных игр (пополнение уголка новыми музыкальными инструментами, костюмы для игровых ситуаций; театр на ковролине «Зимовье зверей»)</p>	<p>Предложить родителям Пополнение книжной выставки книгами о зиме Принести фотографии на тему «Зима» (оформлять альбом).</p>	
	ОД	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: коммуникация, познание (Коррекция недостатков речевого развития).(по плану учителя-логопеда)</p>					
		<p>10.20 ФИЗО (по плану инструктора по ФИЗО)</p>					
	РПС	<p>Чтение Чтение Н. Носов «На горке». Цель: формировать представление о жанре рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>					
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за состоянием погоды зимой (учить детей давать развёрнутую характеристику зимней погоды, используя данные приборов, результаты наблюдений)</p> <p>2. П/и «Зайка беленький сидит (развитие быстроты и скорости)</p> <p>3. Трудовая деятельность : уборка участка детского сада снега (учить создавать у себя и у других радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру).</p>	<p>Упражнять в умении принимать и п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Привлечь Демид и Юлю</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность Постройки из снега. Выносной материал: лопаты, ледянки.</p>		
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики Ходьба по массажным дорожкам. Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей. Разучивание стихотворения Т.А.Шорогин «Снежинка», Цель: Продолжать знакомить с произведениями о зиме. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Д/упр. «На какую фигуру похож предмет?» Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими фигурами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей</p>	<p>Игра «Веселый счет» Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять». Сколько их – всегда мы знаем, Хорошо мы все считаем. (Одна кастрюля – две кастрюли – пять кастрюль и т.д.) Привлечь Сою.</p>	<p>Настольный театр «Заюшкина избушка» Цель: Формировать умение действовать фигурками персонажа., навыки кукловодства. Развивать речь. Расширять представления о сказках.</p>	<p>С/р. и. «Идем в магазин за подарками» (побуждать детей к более широкому использованию в игре их знаний по теме «», учить дифференцировать игровые действия в соответствии с сюжетом, развивать игровую деятельность).</p>		
ОД	<p>Аппликация «Заснеженный дом в лесу» Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к прекрасному. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.</p>						
Прогулка вечерняя	<p>П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p>Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки. Привлечь Влада и Алешу</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>				

дата/ день	режим	совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образоват. деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с род-ми	
		групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
пятница	УТРО	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей. Д/и «Парочки» «Бабочки, жучки, паучки и другие букашки».</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием насекомых, их строением тела, питанием, приспособлении и образе жизни в среде обитания. Показать отличие и сходство между родственными видами. Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ по картинке.</p>	<p>Д/и «Ориентировка в пространстве.» Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу. Развивать речь детей. Егор и Максим</p>	<p><b>Словотворчество</b> «Приметы зимы» «Кому нужна зима» «Если бы не было зимы, то...» «Придумай загадку» Цель: Развивать социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками, соблюдать правила и соц. нормы общения</p>	<p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Зима» и игр в уголок природы. Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» «Кто где живет» «Живое домино» «Свойства предметов» «Времена года»</p>	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в зимний период»	
	ОД	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП</b> Цель: формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от формы расположения предметов, расстояния между ними, цвета, формы, размера и направления счёта; закрепить понятие о том, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из неё. (Колесников занятие 9)</p> <p><b>Продуктивная деятельность: художественное творчество, труд (рисование) Рисование Тема: «по сказке Заюшкина избушка»</b> Задачи: -учить детей передавать сюжет сказки. Развивать творческое воображение.</p>					
	РЦ	<p>Чтение сказки «Два Мороза» Цель: Продолжать знакомить с произведениями о зиме. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову.</p>					
	ПРОГУЛКА	<p>1.Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.</p> <p>2.Дидактическая игра « Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой.</p> <p>3.Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.</p> <p>4.Труд: сборание опавших веток на участке.</p>	<p>Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы и поведением насекомых. Привлечь Аню и Настю</p>	<p>Дид. игра «Какое время года?». Развивать речевую активность. Труд: уборка экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. Дид. игра «Назови зимующих птиц» Цель: Закреплять знание названий птиц, особенности распознавать. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность Постройки из снега. Выносной материал: лопаты, ледянки.</p>		
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики Беседы и свободное общение «Первые признаки зимы» «Как живут наши пернатые друзья» (Беседа о городских птицах)</p>	<p>Игра «Сложи картинку» Цель: познакомить детей с разнообразием зимующих птиц, учить подбирать части в целую картинку; развивать целостное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику Привлечь Андрея и Арсения</p>	<p>Игры-инсценировки «Кошкин дом»</p>	<p>С/р.и. «Путешествие в лес». Сюжет «По ягоды» (развивать умение детей распределять роли, развитие навыков сотрудничества).</p>		
	ОД	<p>ФИЗО (на улице) В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка. В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели. В п/и «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость.</p>					
	Прогулка	<p>П/и «Караси и щука» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p>Упражнять в беге, увертываясь от ловящего. Привлечь Егора И. и Никиту</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>			